# Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Al Quds Skole:

## 1. Skolens navn og skolekode

| Skolekode:<br>101516 | Skolens navn:<br>Al Quds Skole |
|---|---|

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Marianne Spanggaard

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|---|---|---|---|---|
| 17-09-2025 | 5. | Billedkunst | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 2. | Dansk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 3. | Matematik | Naturfag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 3. | Musik | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 6. | Madkundskab | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 2. | Arabisk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 9. | Matematik | Naturfag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 8. | Matematik | Naturfag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 6. | HDM Sløjd | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 5. | Dansk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 17-09-2025 | 4. | Religion | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 21-11-2025 | 9. klasserne | Teaterforestilling | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | 9. | Matematik | Naturfag | Marianne Spanggaard |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 19-01-2026 | 5. | Dansk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | 7. | Dansk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | 9. | Geografi | Naturfag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | 9. | Engelsk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | 9. | Historie | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | Lærer | Samtale | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | Socialrådgiver | Samtale | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 19-01-2026 | Viceskoleleder | Samtale | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 6. | Madkundskab | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 9. | Naturfag | Naturfag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 7. | HDM - sløjd | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 8. | Tysk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 8. | Historie | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 9. klasserne | Interview med 3 elever | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 9. | Engelsk | Humanistiske fag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 7. | Fysik | Naturfag | Marianne Spanggaard |
| 24-04-2026 | 1. | Musik | Praktiske/musiske fag | Marianne Spanggaard |

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

17.09.2025

5. Billedkunst

Streetart - Læreren gennemgår dagens aktivitet på tavlen/skærmen

Et eks.: En snegl tegnes - processen gennemgås punkt for punkt: skjold, krop, øjne....

Sneglen skal tegnes/sprayes/males ude i skolegården

Det er en længere proces over flere lektioner

I gruppen tegnes en figur: et rensdyr, en ugle, træer ved en sø.....Stor aktivitet

6. Engelsk

De spiller kahoot med emnet engelsk grammatik: How confident are you in English Grammar? Osv.

2. klasse. Dansk

Klassen læser højt fra Læsefidusen 2 efter tur

"De blodrøde mærker"

Flydende oplæsning - i stavelser og lyd

Efterfølgende gennemgås lektier og opgaver

Læreren er meget anerkendende

3. Matematik

Klassen skal testes. Læreren gennemgår, hvordan eleverne kommer ind i testen via et link.

Alle elever har deres egen computer med. Læreren tjekker, at alle er kommet ind i testen.

Testen starter - (mat Hogrefe - Uni login)

3. Musik

Delehold. Eleverne slår rytmer på bongotrommer og tamburiner

lø-be, tyg-ge-gum-mi, klap

løbe, tyg-ge-gum-mi, lø-be, klap

Stor koncentration

Oprydning af instrumenter

6. Madkundskab

Klassen skal bage naanbrød classic og hvidløgs naan

Eleverne arbejder i små grupper og følger en opskrift

Brødene steges på panden,. Hvidløgssmør pensles på brødene

Eleverne har madkundskab i 3.-6. klasse. 3.- 4. har hhv. HDM og madkundskab i ½ år

I 5. og 6. klasse er der tolærerordning og hele klasser. Læreren fortæller, at de har gode vilkår og frie rammer i

undervisningen - både faglokalet og økonomisk

2. klasse Arabisk

Alle elever har en arabisk læsebog.

Læreren gennemgår først teksten på dansk. Dagens tema er "Skole". En elev læser op på arabisk.

Klassen skal  lave en animation på arabisk

En elev lægger stemme til et forsøg på en fælles animation. Lyden aflyttes og gemmes.

Læreren gennemgår, hvordan de alle skal arbejde på en animation.

Eleverne vælger deres figur og går i gang med deres egen animation.

Der undervises i arabisk på 0.- 9. klassetrin

9. Matematik

Materiale: Matematik 10. klasse, Gyldendal

Dagens emne: Andengradsligning

En elev læser definitioner op

Computerne er i brug

Læreren gennemgår flere eksempler og forklarer undervejs

F. eks, to negative tal som ganges med hinanden giver et positivt resultat

0-reglen gennemgås: En elev læser op. 2 og 2 læser de op for hinanden, så de efterfølgende kan stille spørgsmål

Næste emne er parabler

8. Matematik

Test - som bruges til evaluering af eleverne. Der afsættes 3 lektioner til testen.

Hvilke emner er eleverne ikke så gode til? Testen gennemgås efterfølgende enkeltvis. Der gives karakter.

Testmateriale: Hogrefe - skoleportal - Mat7

Testen sætte si gang

8. HDM Sløjd

2 piger har udfærdiget et tegning til et arbejdsbord "Pac Man Table" - kun i teorien. I træ med overflade som et white board, så der kan tegnes /skrives/udviskes

Øvelse til eksamen til sommer

2 drenge vil i fællesskab fremstille en skoletaske på hjul - plastik med gummihjul - bomuldsfor

Tegner i størrelsesforholdet 1:10 og bygger en model.

2 drenge laver en model af en stol, som skal bygges af ispinde.

Stor kreativitet

5. Dansk

Grammatik. Emne: tillægsord. Opgaver med og uden tillægsord.

4. Religion

Picassos maleri Guernica bekrives

Hvorfor er dette maleri med i temaet "godhed og ondskab"?

Bogen om det gode og det onde.

En film vises. Opgaver til kortfilmen og spørgsmål til digtet Godhed af Benny Andersen.

Der bliver givet eksempler fra verdensreligionerne om det gode og det onde - næstekærlighed.

Hvad er en god handling? Giv eksempler

Hvad er en ond handling? Giv eksempler

Er mennesket født godt eller ondt?

Er godhed eller ondskab noget, som man lærer?

Materiale: Gyldendal.dk

21.11.2025

9. klasserne opførte  forestillingen Get Ready With Me på Edison scene på Frederiksberg. Efter at eleverne havde overværet forestillingen med professionelle skuespillere på et andet teater på Frederiksberg et par uger forinden, var de tilbage på skolen og skrev deres eget manuskript og koreografi.

Eleverne havde gjort en kæmpe indsats igennem 9 dages prøver og var meget modige i deres fremtræden.

19.1.2026

Læreren samler op efter prøveeksamen den foregående uge

"Kun godt at lave fejl nu. Det kan man lære af inden den rigtige eksamen til sommer"

Læreren gennemgår temaer, som der skal arbejdes med i denne uge.

Test i den kommende uge. Karakteren tæller.

Forbered jer grundigt til næste uge. Vigtigt at i kan anvende Excel.

I dag bruges papir og blyant til at løse en eksamensopgave fra 2021.

5. klasse Dansk

Klassen arbejder med bogen "Bumsen", som er læst digitalt (Alinea).

Opgaver er også forberedelse.

Brainstorm på ordet "bums". Beskriv en bums (gruppearbejde)

Opsamling: Mange gode svar. Eleverne bliver hørt.

Inspirerende undervisning. Aktive og motiverede elever.

Bogen skal være læst helt færdig til følgende dag, men mange elever har allerede læst.

Der skal arbejdes med teksten

- Lav en hurtig skriveøvelse (det er allerede gjort)

- Find synonymer til ordet bums

7. klasse Dansk

Klassen arbejder med Jesper Wung-Sungs novelle "Catwalk". Teksten er læst.

Der arbejdes ud fra modellen: Analysehjul

Der arbejdes koncentreret

9. klasse Geografi

Opsamling på test/prøveeksamen den foregående uge

Strålings indvirkning på levende organismer

- Brainstorm uv-stråling: Er det positivt eller negativt?

Solens stråler kan være både negativt og positivt

- drivhuseffekt

- UV-stråling kan give hudkræft

- ikke bruge solarium - for megen uv-stråling

- Læreren gennemgår og er i dialog med eleverne

- Drivhuseffekt

- Højt fagligt niveau

9. klasse Engelsk

Klassen arbejder individuelt med grammatiske opgaver - digitalt.

Når opgaverne er færdigbesvaret, sendes de automatisk til læreren. Eleven modtager resultaterne, så der kan arbejdes videre og læres af fejlene

9. klasse Historie

Tema: EU

Klassen arbejder med EUs økonomi og virksomhed og skal komme med et oplæg i den efterfølgende time.

Samtale med en lærer om diverse emner:

- lærerrollen

- klasseledelse

- gensidig tillid og respekt (lærer, elev, forældre)

- social kontrol

- forventninger

- underretninger

- kontakt til skolens socialrådgiver

- "karakterer er bare et tal" - elever kan mere end det faglige

- åbenhed

Samtale med skolens socialrådgiver

- Hun er til stede på skolen hver mandag men kan også kontaktes i løbet af ugen og evt. tilkaldes

- Udfører forebyggende arbejde

- Holder relevante kurser for lærerne. Hvert andet  år reglerne for underretning. snart et kursus i digital mobning efter ønske fra lærerne

Samtale med viceskolelederen om bl. a.:

- terminsprøver/prøveeksamen i de mundtlige fag i januar

- underretninger

- byggeprojekt: Ny skolegård i 1. sals højde. Ansøgning ligger i Københavns Kommune

24.4.2026

6. klasse Madkundskab

På skolen undervises der i madkundskab i 3.-6. klasse

Der er 2-lærerordning

Dagens tema: Gærdej. Eleverne skal bage knækbrød.

Opskriften er gennemgået i den foregående time. Undervisningen veksler mellem teori og praksis

De praktiske opgaver fordeles i grupperne. Hvem vasker op i dag?

Grupperne går i gang efter opskriften. De tørre ting bliver målt af og blandes i skål.

Der er god stemning.

Samtale med læreren undervejs. Klassen har besøgt Klima-køkkenskolen på Frederiksberg, hvor de har lavet lækker mad, som samtidig mindsker belastningen af klima og miljø.

9. klasse Fysik

Klassen forbereder eksamen - Fællesfaglig naturfagseksamen

Drikkevandsforsyning

- Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget

- Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan

- Strålingens indvirkning på levende organismer

- Synopser som er godkendt af læreren

- Overemne, delemne, problemstilling, arbejdsspørgsmål

7. klasse HDM

Træsløjd. 2 lærere

Der bliver arbejdet med værktøj og maskiner (søjleboremaskine, slibemaskine), træbor, metalbor

Alle laver en form for kasse - pigerne primært et smykkeskrin

De har målt op, savet, limet, sømmet

God energi

5. klasse Historie

De arbejder med kildekritik og løser opgaver

5. klasse Naturfag

De har lige afsluttet projekt: Under havets overflade - og fremlagt

Derefter ser de en film om emnet

8. Tysk

Klassen arbejder individuelt med opgaver om Østrig - Gyldendals platform

3 emner/byer: Salzburg, Wien, Kirchdorf

Test dein Wissen

8. klasse Historie

Tema om Den kolde krig er netop afsluttet. Næste emne er Det gamle Grækenland

Alle læser og løser opgaver.

Læreren gør statusover, hvor langt den enkelte elev er nået i processen. Gyldendals portal

Interview med 3 elever fra 9. klasse

De fortæller om deres skolegang på al Quds Skole, fremtidsplaner....

De to af eleverne har gået på skolen siden 0. klasse, den 3. er først kommet ind i 9. klasse. Hun lægger vægt på, at hun fra start følte sig taget godt imod af alle. Her er et godt fællesskab og et højt fagligt niveau. De ved fra andre, at skolen har et godt ry.

De har haft gode oplevelser på lejrskolerne til Møens Klint, Bornholm, Saudi Arabien og Berlin.

Lærerne er rare og forstående. Eleverne føler sig hørt.

Vi taler om den muslimske kultur, fredagsbøn i moskeen. Eleverne er åbne, positive og engagerede.

9. klasse Engelsk (Alinea)

De skal have en online prøve om sprog og forståelse

"Gør jer umage. Læs svarene godt igennem", bemærker læreren.

7. klasse Fysik

Gruppeopdeling: 3 og 3

Gennemgang af forsøg om Newtons lov.

Måling: Newtons lov/kraft.

Formlen repeteres.

Øvelse: Forskellige lodder, vægte.

Hæng lod på vægt/kraftmåler

Hvor mange kræfter?

Motiverede elever

1. klasse Musik

De ser video om MGP - vejen til MGP - audition

Hvordan optræder man på en scene?

Bemærk bevægelserne. Det handler om at vise, hvad man kan.

Klassen skal optræde om 2 uger. Det er ligegyldigt, om man laver fejl. Man skal bare gå videre.

Vis dynamik og inderlighed.

Der skal dannes grupper til indøvelse af sang i næste uge.

Følgende sange skal klassen optræde med:

Lille Peter Edderkop, Mariehønen Evigglad, Mester Jacob, Fastelavn

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

Undervisningen er inspirerende og relevant i forhold til det enkelte klassetrin.

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 4.1 Uddybning

Undervisningen er interessant og motiverende. Der anvendes især fagportaler f. eks. gyldendal.dk

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Mange forsøg og øvelser i den daglige undervisning med udfordringer til alle elever. Relevante undervisningsmaterialer.

Karaktergennemsnittet i de fælles naturfag (fysik, biologi, geografi) 2024/25: 10.3. Landsgennemsnit: 7.5

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Stor aktivitet i faglokalerne. Brug af mange teknikker, materialer, værktøj. Alsidig og inspirerende undervisning i håndarbejde, metal- og træsløjd, musik, billedkunst og madkundskab. Skolen lægger vægt på de praktisk-musiske fag på de fleste klassetrin, og lærerne er engagerede i deres fag.

8. klasserne går til eksamen i træsløjd

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 7.1 Uddybning

Undervisningen i dansk er alsidig og udfordrende. Engagerede lærere. Relevante undervisningsmaterialer. Både digitale og bøger. Skolen har uddannede læsevejledere. Eleverne testes 2 gange årligt i dansk. Dette har givet lærerne mulighed for at kortlægge

emner, der skal skabe større fokus på i klasserne, og give dem redskaber til hurtigere at finde elever, som skal have ekstra støtte,

så dette vil skolen fortsætte med.

Karaktergennemsnittet i dansk ved eksamen i 2025: 7.7. Landsgennemsnit: 8.0

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 8.1 Uddybning

Jeg har overværet meget inspirerende og udfordrende undervisning i matematik på de fleste klassetrin.

Eleverne bliver evalueret i matematik 2 gange om året, og resultaterne bliver brugt til at danne sig et overblik over elevernes

standpunkt for dermed kunne sætte ind med den fornødne støtte i tide. Skolen har uddannede matematikvejledere.

Eksamensgennemsnittet 2024/25: 6.5. Landsgennemsnittet: 6.6

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Undervisningen er inspirerende og udfordrende. Eleverne testes 2 gange om året i engelsk for om nødvendigt at kunne sætte ind i tide.

Eksamensgennemsnittet i engelsk 2024/25: 9.4. Landsgennemsnittet: 8.4

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Prøvekarakterne ligger over landsgennemsnittet især i naturfag men også i engelsk. Lige under i dansk og matematik

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Højt fagligt niveau. Engagerede lærere. Fagrelaterede materialer på et alderssvarende niveau.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

Skolen har et elevråd, og eleverne føler sig hørt og oplever medindflydelse på undervisningen og hverdagens aktiviteter

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Eleverne oplever indflydelse på både undervisning og aktiviteter i skoledagen.
De oplever, at der bliver lyttet af lærerne.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Friheds- og menneskerettigheder indgår i undervisningen

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Hvis det findes relevant

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Nej

### 16.1 Uddybning

Eleverne færdes naturligt med hinanden både i og udenfor klasseværelset
Skolen lægger vægt på, at der er ligestilling mellem kønnene, og jeg har ikke bemærket andet

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Elevrådet består af 2 repræsentanter fra hver klasse. 1 repræsentant deltager i hvert elevrådsmøde. 1. møde i skoleåret ledes af en lærer, mens de efterfølgende møder er eleverne selv ansvarlige for.
Skolens ledelse vil fortsat stille krav til elevrådet om, at det altid er dem selv, der tager ansvar og kommer med et udspil, og så vidt muligt organiserer eller er med til at organisere møder og aktiviteter. Konklusionen er, at dette giver dem
ejerskab, og større motivation. De skal fortsat føle sig hørt og være en del af skolens fællesskab. Der skal dog stræbes efter, at de får skrevet referater, som lægges i elevrådsmappen, så kronologien kan følges, også af det kommende elevråd.
Elevernes oplevelse er, at de bliver hørt. Skolens elevråd har også mulighed for at deltage i Danske Elevers

Fællesråd

## 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Skolens tilknyttede socialrådgiver afholder kursus om lærernes underretningspligt hvert andet år.
Socialrådgiveren opholder sig på skolen og er til disposition en dag om ugen og kan altid tilkaldes

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Se ovenstående svar

## 21. Donationer

## Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har aflagt 3 tilsynsbesøg på skolen i dette skoleår. Desuden har jeg overværet en teaterforestilling på Edison scenen, som 9. klasserne i samarbejde med professionelle skuespillere og instruktører havde sammensat. Det er en tilbagevendende begivenhed nu på 4. år.

Der er en god atmosfære på skolen. Miljøet er præget af gensidig respekt og tillid. Eleverne er generelt motiverede og engagerede

Jeg kan konstatere, at jeg har oplevet alderssvarende og kompetent undervisning og et velfungerende skolemiljø, hvor der tages hånd om eleverne. Skolens undervisning bygger på en positiv forventning til den enkelte og ruster eleverne på bedste vis til livet i og udenfor

skolen.

Jeg har haft formelle og uformelle samtaler med både elever, lærere, ledelse og socialrådgiver.

På baggrund af mine iagttagelser kan jeg konkludere, at undervisningen står mål med folkeskolens.